

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 343 Красноармейского района Волгограда»
за 2025 год**

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 343 был основан в 1979 году.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 343 Красноармейского района Волгограда».

Сокращённое наименование учреждения: МОУ Детский сад № 343.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием, штамп.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 34ЛО1 № 0000821, выдана 25 января 2016 года. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 400112, г. Волгоград, б-р. им. Энгельса, 13а.

Фактический адрес: 400112, г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 13а.

Информационный сайт МОУ Детского сада № 343: <http://ds343.oshkole.ru>

Адрес электронной почты: dou343@volgadmin.ru

Режим работы: с 07.00 до 19.00, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание НОД;

Управление МОУ Детского сада № 343 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Ткаченко Ольга Владимировна, стаж педагогической работы - 36 лет, в данной должности 18 лет, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «руководитель».

Формами самоуправления МОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;
- Педагогический совет.

Содержание образования и организация образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 мес до 7(8) лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Реализация программы основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012)(с изменениями);
- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Конституция РФ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);
- приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ФГОС ДО

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и

углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МОУ СОШ № 75,120, гимназия 7	Мероприятия по преемственности
МУЗ «Детская поликлиника № 16»	Медицинское обслуживание воспитанников
ВМУК «Детская библиотека №18»	Организация выставок, экскурсий

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012), «Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "), а также примерной образовательной программы дошкольного образования «Школа 2100 » под редакцией Р.Н. Бунеева

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД).

Продолжительность НОД:

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) не более 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) не более 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) не более 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) не более 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не более 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой

работоспособности детей (вторник, среда), и чередуется с деятельностью физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, которая занимает не менее 50% общего времени, отведенного непосредственно на образовательную деятельность. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Непосредственно образовательная деятельность интеллектуальной направленности проводится по подгруппам и носит интегрированный характер.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7(8) лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Построение педагогического процесса предполагает, преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, руд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Педагогический коллектив основными целями своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Основной целью деятельности МОУ Детского сада № 343 является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель,

Содержание образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы:

образовательная программа дошкольного образования
МОУ Детского сада № 343

Парциальные программы и педагогические технологии:

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

3. Программа «Познаю себя» М.В. Корепанова, Г.Г. Давыдова
4. Программа Топ-хлоп, малыши Авторы А.И. Буренина, Т.И. Сауко
5. «Ритмическая мозаика» Автор А.И. Буренина
6. Программа «Музыкальные шедевры». Автор О.П. Радынова
7. Учебно –методическое пособие «Физкультурные занятия с детьми»(вторая младшая – подготовительная группа.) Автор Л.И. Пензулаева

Программное обеспечение

- Методические рекомендации «По дороге к азбуке» Р.Н. Бунеев
- Методические рекомендации «Моя математика» М.В. Корепанова
- Методические рекомендации «Все по полочкам» А.В. Горячев
- Методические рекомендации к программе социального развития детей дошкольного возраста «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В. Харламова :
- Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей «Путешествие в прекрасное» О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева:
- Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к пособия для детей 2-7 лет окружающий мир для дошкольников «Здравствуй, мир!» А.А Вахрушев , Е.Е. Кочемасова .

Художественно-эстетическое развитие

- Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. СПб, 1996.
- Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. СПб.: Детство-Пресс, 2004.
- Ознакомление дошкольников со скульптурой. Методическое пособие/ Под ред. А.А. Грибовской.- М, 2004.
- Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. Методическое пособие/Под ред. А.А. Грибовской.- М, 2004.
- Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике 1 часть.- М.: 2006. – 48 с.
- Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике 1 часть.- М.: 2007. – 64 с.
- Давыдова Г.Н. Пластилинография - 2. – М.: Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-Дидактика», 2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М. : «Карапуз-Дидактика», 2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М. : «Карапуз-Дидактика», 2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М. : «Карапуз-Дидактика», 2007.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2007.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Наглядно-дидактическое пособие «Хохлома. Изделия народных мастеров».
- Наглядно-дидактическое пособие «Дымковская игрушка».
- Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей: Учеб. Пособие. – СПб.: «Музыкальная палитра», 2004.
- Суворова Т.И. Танцуй, малыш! - СПб.: «Музыкальная палитра», 2004.
- А.И.Буренина Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста). – СПб.: ЛОИРО, 2000.
- Бердникова Н.В. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей. – Ярославль: Академия развития, 2008.
- Антипина Е.А. Музыкальные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Мир праздников для дошкольников: Сценарии мероприятий/Авт.-сост. Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова. – М., 2006.

Речевое развитие

- Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2001.
- Развитие речи детей 3 – 4 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения / Авторы-составители Ушакова О.С., Струнина Е.М. – М.: Вентана - Граф, 2007.
- Развитие речи детей 4 – 5 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения / Авторы-составители Ушакова О.С., Струнина Е.М. – М.: Вентана - Граф, 2007.
- Развитие речи детей 5-6 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения». Авт.-сост. О.С.Ушакова, Е.М. Струнина,-М, 2008.
- Развитие речи детей 6-7 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения». Авт.-сост. О.С.Ушакова, Е.М. Струнина,-М, 2008
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
- Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. /Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005.-144с.

- Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. Дидактический материал по развитию речи у дошкольников и младших школьников. – Ярославль: ООО «Академия развития», 1996. – 240с;
- Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность. – М.: ТЦ Сфера, 2011.-128 с.

Познавательное развитие (Математическое развитие)

- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ». - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ». - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
- Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет», Ярославль, 1996.
- Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов/ Авт.-сост. З.А.Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: «Детство-Пресс»,2006.
- Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2002.
- Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 208 с.;
- Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 192 с.;
- Дьяченко О.М., Веракса Н.Е. Чего на свете не бывает? – М.: Знание, 1994. – 160 с.;
- Мариничева О.В., Елкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997. – 224 с.;
- Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 192 с.;
- Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. Детям о времени. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996.– 240 с.
- Методическое пособие «Первые шаги в математику»II младшая группа / сост. Буланова Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М., Яценко Л.С./ Волгоград, 2004.
- Методическое пособие «Первые шаги в математику»подготовительная к школе группа / сост. Буланова Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М., Яценко Л.С./ Волгоград, 2004.
- Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М., 1989.

- Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М., 1990.
- М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина Моя математика

ОБЖ

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство – пресс», 2003. – 144 с.;
- Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице: для сред.и ст. дошк. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей дет.сада и родителей / К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 1998. – 48 с.;
- Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64с.
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их Правилам дорожного движения: Метод.разраб./ Сост. О.Ю. Грёзина, С.А.Пятаева. – Волгоград: Перемена, 1998. – 48с.
- Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. – Волгоград: Учитель, 2003. – 70с.
- Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Занимательные материалы./ Сост. Л.Б.Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005. – 96с.
- Правила дорожного движения. Старшая группа / Сост. Л.Б.Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005. – 96с.
- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

Социально-коммуникативное развитие

- Шипицына Л.М, Защиринская О.В. и др. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004. – 384 с.;
- Зайцев Г.К., Насонкина С.А. Уроки Знайки. Воспитай себя: Учеб. Пособие-практикум. – СПб.: «Детство-Пресс», 1999. – 48 с.;
- Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. – СПб.: «Детство-Пресс», 2003. – 160 с.;
- Евдокимова Е.С. Детям и взрослым о войне и мире: Метод.пособие для специалистов учреждений образования, культуры, а также для родителей. – Волгоград- Саратов: 2005. – 271 с.;
- Евдокимова Е.С., Езубова Ю.В., Додокина Н.В., Сластенова И.В. Игры детей Поволжья: традиции и современность. Метод.пособие для специалистов учреждений образования и культуры. – Волгоград – Саратов: 2004. – 250 с.;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 1999. – 304 с.;

- Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры: Метод. пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Сост. Е.С.Евдокимова. – Волгоград: Перемена, 1999. – 90 с.;
- Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир.-М.: ТЦ Сфера, 2010.-128 с.

Физическое развитие

- Учебно -методическое пособие «Физкультурные занятия с детьми» (вторая младшая подготовительная группа).Автор Л.И. Пензулаева
- Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе. – М.:, 1983. – 224 с.;
- Савичева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием. – СПб.: «Детство-пресс», 2001. – 48 с.;
- Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие / Сост. Е.С.Евдокимова, М.В.Лунева, И.В.Сухамлинова. – Волгоград: Перемена, 1998. – 52 с.;
- Курамшина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Старшая группа: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-пресс», 2005. – 256 с.;
- Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! Сборник физкультурных упражнений для дошкольников и школьников: Учебно-методическое пособие для педагогов школьных и дошкольных учреждений. – СПб.: «Детство-пресс2, 2005. – 128 с.
- Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Ч.3: Конспекты занятий для старшей и подготовительной к школе групп. Спортивные праздники и развлечения. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003.
- Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. – 296 с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7лет). – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 128с.
- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 112с.
- Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физической культуре. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 128 с.

Кадровое обеспечение:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

- Заведующий – 1.
- Старший воспитатель - 1
- Воспитатель - 15
- Музыкальный руководитель –1
- учитель – логопед - 1
- педагог – психолог- 1

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли:

- старший воспитатель Скиданова Ольга Николаевна
- музыкальный руководитель Трошина Ольга Геннадьевна
- воспитатель Борщ Анна Александровна
- воспитатель Выровская Юлия Николаевна
- воспитатель Гулян Наталья Владимировна
- воспитатель Брынцева Татьяна Людмиловна
- воспитатель Ермолова Елена Евгеньевна
- воспитатель Захваткина Кристина Игоревна
- воспитатель Камнева Мария Сергеевна
- воспитатель Сафронова Елена Игоревна
- воспитатель Молодежникова Марина Геннадьевна
- воспитатель Сафронова Яна Сергеевна
- воспитатель Утенкова Наталья Викторовна
- воспитатель Циклина Нина Викторовна
- воспитатель Ширшова Галина Викторовна
- воспитатель Янжив Людмила Геннадьевна

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, общий педагогический стаж	Квалификационная категория по
Заведующий	Ткаченко Ольга Владимировна	Высшее 36лет	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	19	
Всего педагогических работников (количество человек)	19	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7
	обучающиеся	-
	со средним специальным образованием	12
	с общим средним образованием	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	19	

Имеют квалификационную категорию		Всего	17	
		Высшую	6	
		Первую	11	
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	15		
	Музыкальный руководитель	1		
	Старший воспитатель	1		
	Инструктор по ФК	-		
	Учитель – логопед	1		
	Педагог – психолог	1		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-3	1		
	3-5			
	1 – 5 лет	1		
	5-10 лет	0		
	10-15 лет	3		
	15-20 лет	5		
	свыше 20 лет	9		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1		

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	290/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	290/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/67%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/66%
1.8.1	Высшая	6/33%
1.8.2	Первая	6/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/290
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	306
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Участие специалистов МОУ в профессиональных конкурсах и мероприятиях

<i>Профессиональные конкурсы педагогов</i>	
Всероссийский профессиональный конкурс педагогических идей «Лучшая методическая разработка»	1 место (1 педагог)
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда в дошкольной образовательной организации»	1 место (1 педагог)
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1 место (1 педагог)
Городской профессиональный конкурс «Лучшее воспитательное событие»	участники (3 педагога)
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие»	победитель (3 педагога) призер (8 педагогов)
Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк» среди муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих образовательные программы дошкольного образования	призер (5 педагогов)
Районный тур городского конкурса «Орбита профессионального мастерства»	3 место (10 педагогов)
<i>семинары, методических объединений; также на базесвоегоМОУ Детского сада № 343</i>	
Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире.новые вызовы времени» (база МОУ Детский сад № 343)	
Международная научно-практическая конференция, посвященная 82-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом «XII Сталинградские исторические чтения»	
Межрегиональная ярмарка Социально – педагогических инноваций	
IX Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	

Участие воспитанников МОУ в конкурсах

1	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	2 место (1 воспитан)
2	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	1 место (3 воспитан)
3	Всероссийский детский конкурс аппликаций «Космические горизонты»	1 место (2 воспитан)
4	Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля»	1 место (2 воспитан)
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	победитель (8 воспитан) призер (8 воспитан)
6	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	лауреат 1 степени (5 воспитан)
7	Областной конкурс творческих работ « Крымская Весна»	1 место (1 воспитан) 3 место (3 воспитан)
8	Открытый областной дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская игрушка»	2 место (2 воспитан) 3 место (1 воспитан)
9	Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг» посвященного Дню русского языка	Дипломат 1 степени (1 воспитан) Лауреат 2 степени (1 воспитан) Лауреат 3 степени (1 воспитан)
10	Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок»	1 место (2 воспитан) 3 место (4 воспитан)
11	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	1 место (1 воспитан) 3 место (2 воспитан)
12	XII открытый городской фестиваль – конкурс «рождественские встречи»	3 место (1 воспитан) участие (3 воспитан)
13	Районный тур городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских	2 место (1 воспитан)

	фантазий»	3 место (2 воспитан) 3 место (танцевальный коллектив)
14	Районный экологический конкурс «Голоса цветов»	1 место (3 воспитан) 2 место (1 воспитан 3 место (1 воспитан)
15	Районный смотр-конкурс «Светоидея»	1 место (1воспитан) 3 место (2 воспитан)
16	Районный конкурс детского рисунка «Любимый наш район»	1 место (2 воспитан) 2 место (1 воспитан)

Методическая служба МОУ:

Целями методической службы МОУ Детского сада № 343 являются:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- создание совокупности условий для эффективного развития МОУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в МОУ.

Задачиметодической службы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

Структурными компонентами методической службы являются: педагогический совет, творческая группа, наставничество.

Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживания результатов работы педагогического персонала по выполнению муниципального задания и для определения успешности реализуемой основной, дополнительных общеобразовательных и

дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

Творческая группа – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Наставничество - одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию и контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника – менее опытному.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 343

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 12

Общее количество воспитанников в настоящее время - 290

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 343 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);
- ФГОС ДО
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3). **Нет**

Проводя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатель совместно с медицинской сестрой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в днях на одного ребенка составила: в 2025 году 2,2 дня

В 2025 году особое внимание работники детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно–образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МОУ Детском саду № 343 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовываются обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС ;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 20-дневным меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12 часовым пребыванием детей, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В меню детей ежедневно присутствуют: молоко, молочные и кисломолочные напитки, сметана, мясо, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар; рыба, творог, яйца, сыр.

В меню сохранены основные принципы организации питания для детей раннего и дошкольного возраста:

-принцип сбалансированности (оптимальное соотношение пищевых веществ, удовлетворяющих физиологические потребности детей),

-разнообразие (не допускается повторение одних и тех же кулинарных изделий, блюд в один и тот же день или смежные дни),

-принцип щадящего питания (при приготовлении блюд используются такие методы тепловой обработки, как варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, не используется жарка),

-принцип рациональности,

- соответствие возрасту.

В меню представлено большое разнообразие блюд:

-завтрак – каши рассыпчатые и каши с молоком, омлеты, молочно-творожные блюда;

-второй завтрак – соки фруктовые и овощные, фрукты (яблоки свежие и печеные, бананы, апельсины);

-обед – овощная закуска, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
-полдник *уплотненный* (рыбные блюда (рыба запеченая, припущенная и в виде суфле, фрикадельки, шницель рыбный), молочно-творожные блюда (запеканки, пудинги), омлеты, сосиски, выпечка, каши молочные, молоко, напитки молочные, кисломолочные, чай).

Сведения о родителях.

Количество детей в детском саду - 290

из них девочек - 143, из них мальчиков - 147.

Количество детей из многодетных семей – 41

Количество детей участников СВО –6

Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.

Ежегодно в МОУ Детском саду № 343 проводится мониторинг запросов родителей (законных представителей), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей.

Используются такие формы работы как: анкетирование, беседа, родительское собрание, день открытых дверей, размещение наглядной информации.

Открытость информации МОУ детского сада № 343 осуществляется посредством сайта Детского сада, где родители имеют возможность ознакомиться с нормативной базой МОУ Детского сада № 343, его работой.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовой план были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- проведение в ДООУ Дней открытых дверей: просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей.

Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики и пр.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детским садом № 343 Красноармейского района Волгограда»

17.02.2025